



Le choix de la CGT est celui d'une école publique, libre et laïque dont l'objectif premier est la réussite de toutes et de tous en matière d'éducation, de qualification et d'émancipation. La CGT est engagée dans les luttes avec tous les personnels : **L'éducation est notre priorité.**

Du 27 novembre au 4 décembre 2014
Elections professionnelles



"Pour nos conditions de travail, non à l'austérité
oui à un service public de qualité, **votez CGT**"

La CGT Educ'action développe un syndicalisme original de l'encadrement

- Qui se construit ainsi par la confrontation des points de vue,
- Qui s'appuie sur une conception de la loyauté ne bridant ni la critique ni les propositions sur le pilotage du système.

La CGT Educ'action s'oppose

- Aux tentations libérales qui veulent mettre en concurrence les établissements et les personnels,
- Au mirage des primes à la performance,
- A la complexification administrative.

La CGT Educ'action revendique une reconnaissance des métiers de l'encadrement qui impose

- Une évaluation renouvelée, contradictoire et équitable qui doit permettre à toutes et tous, notamment aux adjoint-e-s, de réaliser une carrière complète,
- Une authentique gestion des ressources humaines qui devrait permettre à chacun-e de se projeter dans la carrière en rompant avec l'opacité et le clientélisme,
- Une revalorisation salariale dans une grille d'un seul grade qui corresponde enfin à la complexité et aux responsabilités de nos métiers, par la refonte, en parallèle, du système des « catégories » d'EPLE,
- Une reconnaissance d'un temps de travail, actuellement saturé, à recentrer sur l'essentiel avec des équipes de direction complètes et la création d'emplois qualifiés,
- L'impossibilité pour les personnels de direction de régression salariale en cas de changement de catégorie d'EPLE, conforme à l'affectation et au contrat moral entre l'institution et ses personnels,
- L'intégration au salaire des primes existantes (par valorisation indiciaire) avec ventilation mensuelle.

Revendiquer avec la CGT Educ'action, c'est lutter pour :

La création d'emplois statutaires pour toutes les catégories de personnels.

La titularisation sans condition de concours ni de nationalité, avec une formation adaptée, de tous les non-titulaires.

L'amélioration de nos conditions de travail (réduction du temps de travail, respect de nos missions, prise en compte de la santé au travail).

Une revalorisation pour toutes et tous du traitement [rattrapage immédiat à hauteur de 400 € par mois, soit 90 points de point d'indice, pas d'augmentation individuelle au mérite, pas de rémunération en dessous de 2 300 euros (1 800 euros net)].

Pour le public et le privé, une retraite à 60 ans ou après 37,5 ans maxi, avec prise en compte des années d'études et de la pénibilité, équivalent à 75 % du meilleur salaire ou traitement.

L'égalité femmes/hommes dans l'emploi, la carrière, la formation continue, la santé, la vie personnelle, la retraite.

Voter CGT Educ'action c'est avancer en permanence l'exigence de la reconnaissance du niveau de qualification des salarié-e-s.

Avec les élu-e-s CGT, faites entendre votre voix, faites vivre vos droits

Du 27 novembre au 4 décembre 2014 VOTEZ CGT !

La CGT veut construire des propositions structurelles et pédagogiques avec ses adhérents et ses sympathisants :

• En faveur d'une discussion renouvelée avec les services centraux et la collectivité territoriale de rattachement qui réponde aux besoins de terrain (moyens humains, matériels et financiers, fonctionnement quotidien...),

• En faveur d'une simplification administrative pour que les personnels d'encadrement puissent se consacrer pleinement à leurs objectifs de réussite des élèves et de réduction des inégalités,

• En faveur d'un collège unique qui permette la lutte contre les difficultés scolaires, l'échec scolaire et le décrochage, en favorisant la construction d'une culture commune pour l'épanouissement personnel, la poursuite d'études et la formation tout au long de la vie,

• En faveur d'un lycée unique qui introduise de nouveaux parcours de réussite dans les trois filières générale, technologique et professionnelle,

• En faveur d'une réflexion large sur une réforme des examens terminaux (DNB, BAC, BTS...) et des modalités d'évaluation (CCF) qui prenne en compte la dimension sociale et la finalité des diplômes dans un contexte d'évaluation par compétences, de fluidité et de personnalisation des parcours.