



UNION RÉGIONALE
DES SYNDICATS
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

URSEN - C.G.T.

27, rue du Petit Bout
60690 HAUTE ÉPINE

Tél. / Fax : 03 44 13 06 93

ursencgtpicardie@aol.com

<http://ursencgtpicardie.free.fr>

SYNDICATS
DÉPARTEMENTAUX
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

SDEN - C.G.T.

AISNE

José GASPAR

20, rue Jean Jaurès
02880 CROUY

Tél. : 03 23 72 96 78

sdencgt02@free.fr

OISE

Franck SCHEIRLINCK

18, rue Marceau
60400 NOYON

Tél. : 06 33 26 28 93

sdencgt60@free.fr
scheirlinckfranck@orange.fr

SOMME

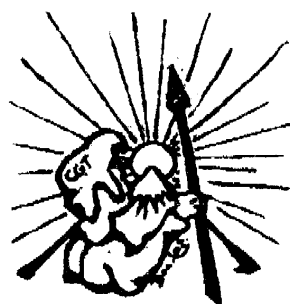
Joël PEUVOT

378 Rue de Cagny
80090 AMIENS

Tél. : 06 07 30 35 39

sden@cgt80.fr

LE PIC'HARDI ÉDUC' ACTION



Journal régional de l'URSEN-CGT Picardie

Numéro 26 – février 2012

Édito

Luttes des classes en Picardie : nouvelles du front.

Dans les écoles primaires de La Fère, Tergnier, Bertaucourt, Venizel, Barisis aux Bois, Mesnil St Nicaise, Noyon ... dans les collèges de Vermand, Chauny, Laon, Saint Just en Chaussée, Beauvais, Amiens ... Dans les lycées et les LP des trois départements, partout la colère monte ! On occupe des écoles, on manifeste, on dénonce dans les CA !

Le constat est le même dans toutes les régions de France ; la fièvre monte de jour en jour.

Sarkozy, « celui qui aime la France » aura réussi une chose durant son quinquennat : détruire l'école de la République !

À l'heure où, face à la crise, les pays anglo-saxons doutent de leur système scolaire libéral, ce « grand patriote » n'a de cesse de saper l'un des piliers de l'État. Il pleure sur la ruine de l'industrie, et met en œuvre le plus grand plan de suppressions d'emplois du monde et détruit la formation professionnelle !

Les conséquences désastreuses de cette politique sont quotidiennes dans les établissements scolaires ; souffrance au travail, incivilités, violences ...

On sacrifie une génération sur l'autel de la dette publique, provoquée par des politiciens amis des accapareurs et des rentiers.

Les premières victimes sont les élèves qui vivent des conditions d'études inacceptables ! Tant pis pour les faibles dont on supprime les RASED, ils n'auront qu'à aller en alternance, dès la quatrième, grâce au nouveau décret du gouvernement. Les seconds sont les personnels : 24% victimes de Burn-out, 14% en épuisement professionnel !

Le peu d'adultes qui reste dans les établissements doit gérer les enfants de la crise en bouffant du cachet, en remplissant des grilles de compétences ineptes et en s'adaptant aux réformes, aux décrets, à la pression de la hiérarchie.

Mais les suicides ne sont dus qu'à des problèmes personnels ! C'est bien connu !

Grève et manifestation à Laon

Ici ou là, on demande des entretiens quand on est en grève ou en droit de retrait (Acheuléen, Betz), ailleurs on passe ses soirées en commissions éducatives ou conseils de discipline. Quand on a encore de la force, on se réunit en commissions pour trouver des solutions moins répressives ... ramener un peu de paix dans le bahut !

Pour répondre à cela, **le Recteur réagit très vite quand il demande de porter plainte contre ceux qui occupent des écoles, moins vite quand il faut recevoir des délégations de personnels en souffrance.**

Le Ministre a trouvé une solution à tous les problèmes ; il n'y a qu'à confier l'évaluation des profs aux chefs d'établissements ! Qu'importe les compétences pédagogiques de ceux-ci. Point n'est besoin de savoirs universitaires quand on est destiné à l'alternance !

L'alternance de la maternelle à l'université ! Le bonheur capitaliste.

Quant aux établissements où l'on constate du harcèlement moral ou du management brutal, on imagine les dégâts !

La CGT Educ'Action propose que les personnels de l'Education Nationale fédèrent les initiatives de toute l'Académie en se mobilisant avec les parents, pour aboutir à une initiative régionale !

Alors peut-être, voudra-t-on enfin discuter avec nous, plutôt que de faire huer les profs dans les meetings de l'UMP, comme en 2007 !

Benoît DROUART, secrétaire général adjoint

Avis aux syndiqués : Fédérons les luttes

En cette période de DGH, si vous siégez dans un Conseil d'Administration (en lycée, lycée professionnel, collège) faites remonter à votre SDEN (Aisne, Oise ou Somme) les résultats des délibérations (votes, motions, actions des personnels).

Cela nous permettra d'avoir une vision globale de la contestation et de l'action de la CGT Educ'Action sur le terrain.

Un mail concernant le Conseil d'Administration (procédures et textes réglementaires) et un formulaire de réponse vous sera envoyé.

Le Bureau Régional

La rentrée 2012 dans le département de l'Aisne s'annonce, une fois de plus, marquée par des centaines de suppressions d'heures de cours, des dizaines de suppressions de classes et de postes en application des 14 000 suppressions de postes prévues au plan national.

Dans le premier degré, 57 postes doivent être supprimés. Pour parvenir à ces 57 suppressions, la répartition de la dotation départementale présentée au Comité Technique Spécial Départemental (CTSD) prévoit la fermeture de 81 classes, 27 postes de réseau, et 5 CLIS, pour 10 ouvertures, soit un total de 103 fermetures.

À ces fermetures s'ajoutent, dans le second degré, plus de 600 heures supprimées dans 40 des 57 collèges du département, plus de 400 heures dans 13 lycées sur 15 et plus de 900 heures dans 14 lycées professionnels sur 17.

C'est pourquoi les syndicats enseignants de l'Aisne, la FSU, le SNES-FSU, le SNUIPP-FSU, le SNFOLC, le SNUDI-FO, le SNETAA-FO, le SE-UNSA, le SGEN-CFDT et le SDEN-CGT appellent les personnels enseignants, d'éducation et d'orientation des premier et second degré à se mobiliser par la grève et la manifestation, le jeudi 23 février 2012, jour de la réunion du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale.



Alerte à la globalisation des enseignements !

Dans son rapport sur l'apprentissage des langues du 7 février 2012, L. CHATEL préconise la globalisation des enseignements en langues au collège, de la 6^{ème} à la 3^{ème} pour la rentrée 2012.

C'est bien la confirmation de la vision de l'enseignement des langues telle qu'exposée dans le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues : « la langue vivante n'est pas un objet d'étude mais un outil de communication. »

Les langues vivantes ne feront donc plus partie des apprentissages sur lesquels s'appuient élèves et enseignants pour construire culture, savoirs et savoir-faire : plus de lien avec les autres matières, plus de prise en compte globale de l'élève. A quoi bon d'ailleurs apprendre les langues au collège puisque l'on peut préparer le Diplôme de Compétences en Langues (diplôme Education Nationale basé, comme le socle commun, sur le CECRL) par internet!

Comme pour la mise en place du Livret Personnel de Compétences, le ministère prévoit d'imposer d'abord sa réforme aux langues vivantes avant de l'étendre à toutes les disciplines.

« L'enseignement des langues est un bon exemple de l'assouplissement qui pourrait intervenir avec un nouveau statut ».

C'est une logique budgétaire, mais surtout, idéologique et philosophique du rôle de l'école. Elle se concrétise par la mise en place du Livret Personnel de Compétences et s'exprime par le sens donné à ces compétences.

LE PIÈGE DES COMPÉTENCES

De quelles compétences parlons-nous ?

UN CONCEPT DE PÉDAGOGUES ...

...issu de la pensée constructiviste (Vygotski, Piaget). Un savoir faire que l'enfant acquiert avec sa famille, ses enseignants, ses condisciples ...

UN OUTIL

Utile aux élèves pour développer une capacité à produire des savoirs

Utile aux enseignants pour guider les élèves et adapter leurs pratiques de classe aux besoins de chacun

UN OBJECTIF : former l'homme, le travailleur, le citoyen en favorisant INTELLIGENCE et REFLEXION

Avec les MOYENS permettant de pérenniser :

- ✓ un travail en équipe au sens large (enseignants, AS, CPE, Infirmière, médecin scolaire, psychologue...) autour des élèves pour mettre en œuvre une pédagogie remédiate adaptée à chacun
- ✓ un lien solide avec les familles pour établir un profond rapport de confiance
- ✓ des classes n'excédant pas 20 élèves afin de prendre en compte chaque enfant pour lui permettre de trouver sa place, d'évoluer et de progresser dans le groupe classe.

UN CONCEPT D'ÉCONOMISTES ...

... émanant de l'OCDE, du Conseil de l'Europe et de leur puissante conseillère l'ERT (European Round Table : groupe de pression de gros industriels) qui, dans son rapport de 1989, Éducation et Compétences en Europe, écrivait : « les enseignants ont une compréhension insuffisante de l'environnement économique, des affaires et de la notion de profit. »

UN OUTIL

Utile au système capitaliste qui applique à l'éducation les principes de son économie libérale pour mener à la parcellisation des connaissances et la disparition des diplômes nationaux et , de fait, des grilles de salaires (cf le livre blanc sur l'éducation, Commission de Bruxelles, 1995 : « le système des diplômes nationaux n'est pas viable au niveau européen. »)

UN OBJECTIF : la maîtrise de quelques aptitudes en favorisant MÉMOIRE et AUTOMATISMES

Avec, parce que c'est « la crise », de nécessaires RESTRICTIONS BUDGÉTAIRES comme excuses.

N'enterrons pas le collège unique à qui les gouvernements successifs n'ont jamais donné les moyens d'exister. La solution face aux difficultés que nous rencontrons avec nos élèves n'est pas l'éviction du système scolaire ou l'externalisation des apprentissages.

Ne laissons pas dévoyer les principes fondamentaux du Service Public d'Éducation et ne nous laissons pas corrompre dans l'exercice de notre profession.

Utilisons notre liberté pédagogique pour résister !

Compte de résultats

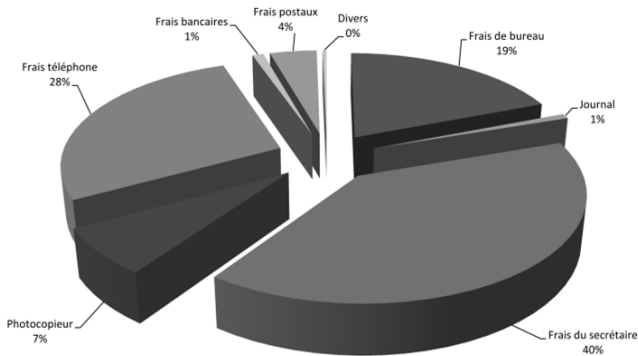
Compte de résultats simplifié - 2011 - URSEN CGT PICARDIE

Exercice du 01/01/2011 au 31/12/2011

Charges	Exercice N Net	Exercice N-1 Net	Produits	Exercice N Net	Exercice N-1 Net
Charges d'exploitations (I)			Produits d'exploitations (I)		
Achats	463.35 €	42.30 €	Factures	6 426.45 €	5 729.49 €
Autres charges externes	5 289.27 €	3 728.01 €	Subventions		
Autres services extérieurs			Autres produits		
Impôts et taxes			Transfert de charges		
Charges de personnels			Reprises des amortissements et provisions		
Autres charges	75.92 €				
Dotations aux amortissements et prévisions					
Charges financières (II)			Produits financiers (II)		
Charges exceptionnelles (III)			Produits exceptionnels (III)		
Engagement à réaliser sur contribution de financement (IV)			Contribution de financement - Report des ressources non utilisées des exercices antérieurs (IV)		
Total (I+II+III+IV)	5 828.54 €	3 770.31 €	Total (I+II+III+IV)	6 426.45 €	5 729.49 €
Solde créditeur : Excédent	597.91 €	1 915.38 €	Solde débiteur : Déficit		
TOTAL GENERAL	6 426.45 €		TOTAL GENERAL	6 426.45 €	

CHARGES		
N°	Intitulé des Comptes	Montants
A	Frais de bureau	1 113.20 €
B	Journal	43.80 €
C	Frais du secrétaire	2 325.41 €
D	Photocopieur	419.55 €
E	Frais téléphone	1 613.72 €
F	Frais bancaires	55.92 €
G	Frais de Congrès / CNU	
H	Frais postaux	236.94 €
I	Don	
J	Divers	20.00 €
Total		-5 828.54 €

PRODUITS		
N°	SDEN	Montants
1	02	1 971.15 €
2	60	2 335.14 €
3	80	2 120.16 €
4	Divers	0.00 €
Total		6 426.45 €



Résultat annuel **597.91 €**

Solde bancaire au 31/12/2011 **3 368.16 €**

BULLETIN DE SYNDICALISATION

Nom : Prénom :

Adresse :

Établissement :

Je souhaite avoir une information.

Je souhaite me syndiquer.

Pic'Hardi N°26

À retourner à la CGT Éduc'action Picardie 27 rue du Petit Bout 60690 HAUTE ÉPINE